

La démarche explicative:

A partir d'un document quelconque, l'élève doit VOIR QUE..., puis avancer un savoir ou une observation en rapport avec ce qu'il vient d'observer: ET JE SAIS QUE.... Pour finalement avancer une conclusion expliquant le problème auquel répond le support: DONC JE PEUX CONCLURE QUE... Pour plus de facilité, on présentera cette démarche sous forme de trois paragraphes:

Je vois que...

Et je sais que...

Donc je peux conclure que...

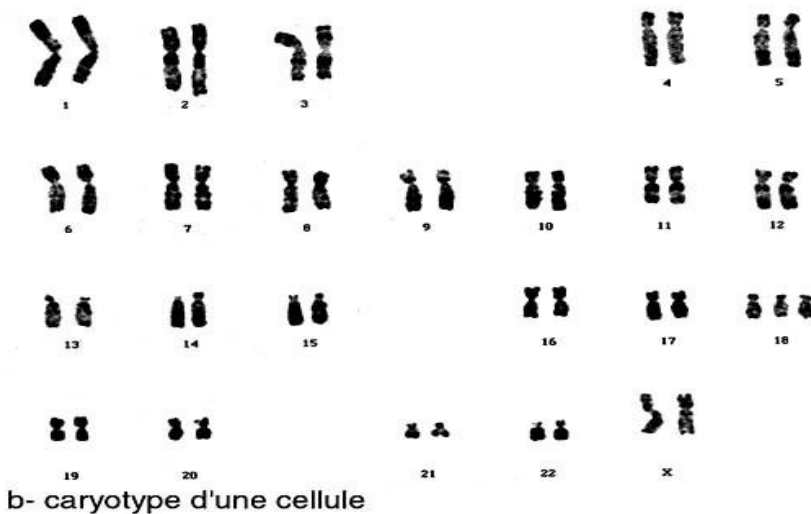
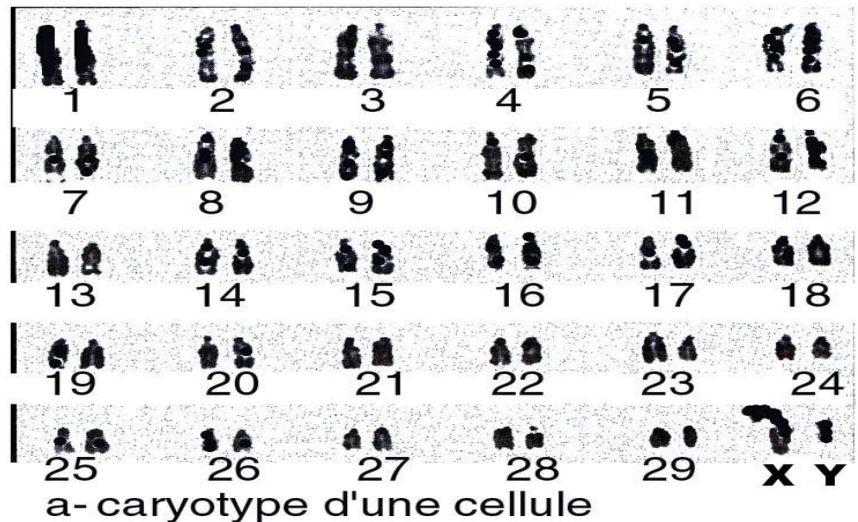
Si on a besoin, on peut rajouter des « je vois que... » ou des « je sais que... » pour arriver à une conclusion!

Exemple: Analyse d'un caryotype:

1- Comparez ces deux caryotypes.

2- Utilisez la démarche explicative pour déduire les origines de ces deux caryotypes.

3- Que peut-on conclure de cette petite activité?



Exploitation +:

1- Expliquez quel est le sexe de l'individu dont provient le caryotype a.

2- Idem pour b.

3- Lequel de ces deux caryotype provient d'un Humain.

4- Lequel de ces deux caryotype présente une anomalie.

...

Pour en savoir plus sur le caryotype

Chaque espèce a un nombre n de chromosomes déterminé. Si l'on compare deux espèces, prises au hasard, ce nombre diffère le plus souvent.

 $2n=8$
la drosophile

 $2n=64$
le cheval

 $2n=32$
la poule

 $2n=38$
le chat

 $2n=24$
la grenouille

 $2n=46$

 $2n=78$
le chien

 Pois
 $2n=14$

 Tomate
 $2n=36$

 Crocus
 $2n=6$

 Oignon
 $2n=16$

 Maïs
 $2n=20$

 RETOUR

ANIMAUX

 MENU

VEGETAUX

 SUITE